

# Tükörkép

Tükörkép

Az Ipolyszakállosi Alapiskola és Óvoda lapja 2011. február

[www.zsipelsokolec.edu.sk](http://www.zsipelsokolec.edu.sk)

[www.zsipelsokolec.edupage.org](http://www.zsipelsokolec.edupage.org)



## A TARTALOMBÓL:

VIA NOVA beiratkozási körút –  
iskolaérettség – sikereink –  
interjúk pedagógusainkkal –  
jutalomkirándulás a fővárosba  
– Milyen az 5. évfolyam? –  
sztárok mindennapjai –  
élménybeszámolók – falun  
mégiscsak jobb élni –  
önjellemezések – az idei téli divat  
– diáknapi összefoglaló – avatás  
– állatiságok – fantáziáljunk –  
könyvtárlátogatás – bölcs  
mondások – itt a farsang ...

### Bartal Klári: *Újévi köszöntő*

(részlet)

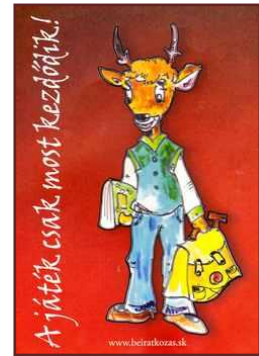
Adjon Isten minden szépet,  
Trüggyeknek békességet,  
Adjon Isten minden jót,  
Hazug szájba igaz szót.  
Legényeknek feleséget,  
Szegényeknek nyereséget,  
Áfonyát a havasra,  
Pisztrángot a patakba.  
Istenhűt a pogánynak,  
Hű szeretőt a leánynak,  
Szép időben jó vetést,  
Szomorúknak feledést.  
Sarkvidékre hideg telet,  
Az árvának jó kenyeret,  
Fegyvereknek nyugalmat,  
Szelid szónak hatalmat.  
Betegeknek egészséget,  
Fuldoklóknak reménységet,  
Vitorlának jó szelet,  
Napsfényből is öleget.  
Jó lövést az ordasokra,  
Nyíló ajtót vaskapukra,  
Vándoroknak fogadót –  
Isten adjon minden jót!



### Legyen büszkeségünk anyanyelvünk és színes kultúránk ! Beiratkozási körút egyik állomása Ipolyszakálloson

Az országos VIA NOVA ifjúsági csoport idén 4. alkalommal indította útjára beiratkozási körútját. Ez a rendezvény azzal a céllal valósult meg, hogy minden gyermeket anyanyelvű iskolába írassanak szülei, lehetőséget adva ezzel a megfelelő logikai – szellemi fejlődésre.

Az Ipolyszakállosi Alapiskola és Óvoda szívügyének tekinti az anyanyelvi oktatást, ezért találkozót szervezett a helyi kultúrházban január 15-én, szülők, gyermekek és pedagógusok számára. Baka Ágnes iskolaigazgató üdvözlő szavai után az óvodás gyermekek és az első osztályosok műsorral kedveskedtek a jelenlévőknek. A környező falvak óvodásai s a jelenlegi első osztályosok, mintegy harminc gyermek számára, színes programot biztosítottak a szervezők. Kipróbálhatták tehetségüket és ügyességüket a kézműves foglalkozásokon és az ugrálóvárban. Apró meglepetéssel és frissítőkkal is kedveskedtek az eleven gyermekcsapatnak szervezőink.



Míg a gyermekek jól szórakoztak, szüleik a VIA Nova képviselőjével, Cibulya Márk tanár úrral az iskolaválasztás gondolataival foglalkoztak. Filmvetítés segítségével közelebb kerültek a helyes döntés meghozatalához, miszerint minden gyerek kapja meg azt a lehetőséget, hogy anyanyelven, a mi esetünkben magyar nyelven sajátíthassák el a betűvetés, olvasás- szövegértés rejélyeit. Minden szülő kézhez kapott egy színes rövid kiadványt is, ami további útmutatást és információt ad szakemberek véleménye alapján, minden érdeklődőnek.

A helyi iskola végzős tanulói minden esetben felvételt nyertek az általuk kiválasztott iskolákba, valamint szép számmal vannak olyanok, akik magyar tanítási nyelvű alap- és középiskolából kikerülve szereztek egyetemi végzettséget – szlovák nyelven- s megállják helyüket tisztességgel a mindennapi életben.

Így van ezzel falunk polgármestere is Ozsvald Arnold, aki szívesen emlékezett szülőfalujában eltöltött diákéveire. A civil szervezetek meghívott vendégei- Marsal András, Földes Éva és Apa Márta, szintén értékes gondolatokkal gazdagították az amúgy is tartalmas előadásokat. Apa Márta nyugdíjas pedagógus hozzászólásában kifejtette a falusi iskolák létjogosultságának fontosságát:

„Az Ipolyszakállosi Alapiskolában a gyermekeket kis létszámú osztályközösségek várják, ezzel biztosítva a családi légkört a baráti kapcsolatokat és az egyéni bánásmódot. Sok éves tapasztalatok alapján beigazolódott, és a rangos versenyekben elért eredmények is igazolják, hogy kitűnő pedagógusgárda várja a gyermekeket a szépen felújított iskolában, ahol megvan a lehetőség a régióval, tehát a környező falvakkal /Százd, Szete, Lontó, Ipolybél, Ipolypásztó/ való kulturális együttműködésre is. Számunkra nem lehet közömbös régióink kulturális fejlődése sem, tehát rajtunk múlik megmarad – e magyarságunk.“

Reméljük, hogy ez a rendezvény maradandó élményt és egyben elgondolkodtató érzelmeket is felszínre hozott minden kedves résztvevőben.

A visszajelzések azt mutatják, hogy igen is van igény a jövőben az ilyen, és ehhez hasonló rendezvények szervezésére. Ezért csak bízni lehet abban, hogy minél több szülő választja az elkövetkező beiratkozás alkalmával is az Ipolyszakállosi Alapiskola és Óvoda intézményét gyermeke sikeres jövője érdekében.

*Horváth Livia*

[www.beiratkozas.sk](http://www.beiratkozas.sk)

# Hol kezdődik a fantáziavilág, és hol ér véget a valóság?

( A fantáziavilágok veszélyeiről )

Az embernek sok lehetősége van arra, hogy belemerüljön egy-egy fantáziavilágba. Olvashatunk egy fantasy könyvet, nézhetünk egy filmet, vagy elég, ha csak a számítógépen játszunk egy játékot. Ezek hatására a fantáziánk működésbe lép és fejlődik. Sokszor mondják, hogy olvasni fontos, mert növeli a szókincsünket és hasonlóak. Ezek ellenére sem szabad azonban túlzásba vinni, és a könyvek javára lemondani a külvilággal való érintkezéstről. Észre sem vesszük, és az eleinte csupán szórakoztató olvasmányok (filmek, játékok) életünk legfontosabb részévé válnak. Beleéljük magunkat a könyvekbe, azonosulunk a szereplőkkel. Ez általában nem gond, ezáltal könnyebben megértjük a könyvet, jobb olvasmányként tekintünk rá. Azonban van egy határ, amelyet észrevétlenül átléphetünk, mert nehéz tudatosítanunk. Eleinte a szereplők helyébe képzeljük magunkat, olvasás közben végig azt gondoljuk, hogy tetteiket mi hajtjuk végre. Később már a szabad időnk nagy részét azzal töltjük, hogy ezeken a történeteken kiragadunk egy-két jelenetet, és Ezután már nem magunkat hanem ők lesznek részei az a való világban mi vagyunk megesett. Sokszor gondolunk erősek, ügyesek, okosak vagy egy szereplő. Amikor olyan örülünk, ami rossz hatással van semmi gond, mert valójában gondjuk van, valójában egy- a könyvek (filmek, játékok) és képzeletünkben csatát vívunk velük. Az emberek könnyen belefeledkezhetnek ezekbe a szerepekbe. Persze, titkolják ezeket a fantáziálásokat mindenki előtt, és sok esetben ahelyett, hogy segítséget kérnének, azt hiszik, hogy maguk is elbírnak ezzel. Van, akinek valóban sikerül kitörnie ebből, van, aki csak látszatra menekül meg, és van, aki beleőrül. A kitöréshez segítségre van szükség, főleg barátokra, akik elvonják a figyelmet a fantáziálástól. Akiknek ez nem sikerül, azok teljesen elvesznek a fantáziavilágban. Ha megkérdezné valaki őket, teljes hittel állítanák, hogy ez a valóság. Előfordulnak olyan esetek, amikor valaki ki akarja próbálni képzelt szuperképességét, és belehal a próbálkozásba. (Nyilvántartanak olyan haláleseteket, amikor az illető pl. kiugrik az ablakon azt gondolván, hogy tud repülni.) Ezek a veszélyek mindenki számára ott vannak, bárki átlépheti azt a láthatatlan határvonalat.



rágódunk, tovább képzeljük őket, azokat kedvünkre változtatjuk. képzeljük a szereplők helyébe, életünknek. Elképzeljük, hogy azok, akikkel ez a történet arra, hogy mi is olyan tapasztaltak, éppen bölcsek vagyunk, mint egy-történik velünk, aminek nem ránk, akkor elképzeljük, hogy nem is azok vagyunk, akiknek egy szereplő vagyunk. A gondokat negatív szereplőivel helyettesítjük,

*felső tagozatos diák írása*

„ Az emberek túl sok falat építenek, és túl kevés hidat. ”

Isaac Newton

( [www.solaria.hu](http://www.solaria.hu) )

# Magyar Kultúra Napja - pályázat

## Eredményhirdetés Budapesten



A Palóc Társaság a Magyar Kultúra Napja tiszteletére immár 15. alkalommal hirdette meg pályázatíró versenyét, amelyben alapiskolások és gimnazisták egyaránt megmérettetek egy-egy beadott pályamunkával. Kolczonay Katalin, a budapesti Károli Gáspár Református Egyetem professzora, mintegy száz dolgozathból válogatta ki a díjazásra érdemeseket. Iskolánkat a következő tanulók képviselték munkájukkal: Daniš Tímea: „Bölcsőhelyem – Itt születtem én”, Földes Bence: „Régi mesterségek, új kihívások” Németh Györgyi: „Régi mesterségek, új kihívások” Kalamár Cyntia: „Gyökereink – Mitől magyar az ember?”. Kitarató munkájukat eredmény koronázta: Földes Bence (Különdíjas) és Kalamár Cyntia (1.helyezett) részt vehettek a január 23-ai kiértékelésen, mely Budapesten – a budai várban - a Magyar Kultúra Alapítvány székházában zajlott.

A nap izgalmairól hadd szóljanak ők:

Cyntia: *„Emlékeim a versennyel kapcsolatosan nagyon pozitívak. Ám a dolgozat elkészítését is élveztem. A pályázat megírása értékes tapasztalatokkal gazdagított, ugyanis ennek kapcsán én is jobban megértettem magyarságunk „üzenetét”.*”

Bence: *„Nagyon jó volt, főként az ott tapasztalt összhang, vagyis hogy a kiértékelésen összegyűltek mind hasonlóan gondolkodtak a magyarságról. Megtisztelő volt számomra a versenyen részt venni. Az elmondottakból úgy érzem, értékes gondolatokkal gazdagodtam.*



kép a megnyitóról



Nyereg,  
korhű  
öltözék...

.  
. .  
és  
interaktív  
tábla.  
Mi ez, ha  
nem  
időutazás  
☺

## Rendhagyó időutazás

Északkelet-Magyarországon, a Bodroghözben Kisrosvágy falu közelében **Petraskó Tamás** létrehozott egy olyan emlékparkot, mely a honfoglaló magyarok életével foglalkozik. Az idelátogatók élőben láthatják, miként éltek a magyarok jurtában, miként használták fegyvereiket. Iskolánkban, 2010. október 15-én láthattuk vendégül ezt a rendkívüli embert egy rendhagyó történelmi előadás keretében. Szeretettel köszöntjük őt!

**Előadásból kitűnt, hogy évek óta foglalkozik a történelemmel, azon belül is a honfoglalás korával. Ön szerint miért fontos ismernünk az elmúlt korok történelmét?**

Úgy gondolom, ahhoz, hogy az emberek gondtalanul éljenek a Földön, fontos az, hogy ismerjék őseik szokásait, illetve tetteit, ezáltal is tiszteletüket adva nekik.

**2. Miként jutott a történelem „vonzáskörébe”? Diákkorában szerette a történelmet, illetve jó tanárai voltak?**

Az iskolapadban töltött éveim alatt nem szívleltem e tantárgyat, ugyanis tanáraink politikai történelmet tanítottak, ahol a legfontosabbnak az évszámokat tekintették, én pedig mindig is hadilábon álltam a számokkal. A diákkoromban tartott történelemórákon nem volt szabad kinyilvánítanunk a véleményünket, így nem volt miért szeretnem ezeket az órákat.

**3. Mik a tapasztalatai a mai diákokkal? Érdeklődnek a történelem iránt?**

Az iskolákban tartott előadásaim alatt megfigyeltem, hogy a fiatalokat a cselekvő történelem érdekli. Az apróbb gyermekek érdeklődnek a mondák világa után, a nagyobbak számára pedig izgalmas a történelem kutatása.

**4. Tudomásunk szerint ön létrehozott egy emlékparkot. Tudna erről egy -két szót mondani?**

Azért alakítottam ezt az emlékparkot, hogy megismertessem az emberekkel őseink életmódját, illetve az általuk létrehozott használati tárgyakat.

**5. Hatalmas, több ezer kilométeres túrákról is említést tett a diákoknak, lesz-e folytatás, mik a jövőbeli célkitűzései?**

Ki szeretnék költözni a park területére, és úgy élni, mint az Árpád-korban, továbbá célként lebeg előttem több diákkal is megismertetni a tárgyalt kort, valamint 2011-ben tervezek egy újabb lovastúrát.

Köszönjük a beszélgetést!

*Kalamár Cynthia, Németh Georgina 9.évf.*

„Én olyan sokoldalú vagyok, hogy az már majdnem gömb.”  
*nagyon ismeretlen szerző*

### **Történelem kicsit másképp...**

Október 15-én a felső tagozat diákjai egy nagyon érdekes előadáson vehettek részt. Petraskó Tamás – a honfoglalás-korával foglalkozó történész - felelevenítette a magyarok bejövetelét a Kárpát-medencébe. Előadása közben magára öltötte a honfoglaló magyarok viseletét. Érdekes volt látni az akkori öltözetet, mint például a süveget, amit a fejükre tettek, vagy a tarsolyt, amibe kovakövet raktak tüzgyújtás céljából. Ezt az oldalukon, a derekukon viselték. Láthattunk egy régi övet is, amire a magyarok fegyvereit erősítették: szablyát és a tegezt (nyíltartó). Előadásában szólt a magyarok régi lakhelyéről, a jurtáról, amit állatbőrrel vontak be. Hallottaikat a személyes tárgyaikkal és a lovukkal temették el. Így maradtak ezek a tárgyi emlékek az utókorra – ennek köszönhetően is tudjuk, miként éltek őseink.

Az előadás rendhagyó formában az iskola udvarán folytatódott, ahol mindenki kipróbálhatta a honfoglalás kori íjak használatát.

*Hegedüs Dóra és Pásztor Xénia, 8.évf.*

## *5. évfolyam* **Megkérdeztük**

### **Milyen 5. osztályosnak lenni?**

- az ötösikesek véleménye a felső tagozatról -

Nagyon jó, mivel már mi is felső tagozatosak lettünk. Igaz, több a lépcsőzés, de ki lehet bírni. Néha sok a tanulnivaló, és nehezebb a táskánk is. Sok új tantárgyunk van, mint a történelem, geográfia (földrajz), polgári nevelés. Nagyon jó és kedves osztályfőnöknőt kaptunk. Az új tanító néni is szuper! Szeretjük mind a kettőt. Az osztályunk is nagyon szép. A padok és a székek be vannak festve. Van egy nagy falújságunk, ami most karácsonyi díszben pompázik.

*Mi nagyon örülünk az ötödik osztálynak, mert úgy hallottuk, hogy itt maradunk egészen a kilencedik osztályig. Ezért nagyon fogunk vigyázni a teremre, ígérjük, szépen, tisztán tartjuk majd.*

*Összegezte: Jakušik Erika, 5.évf*

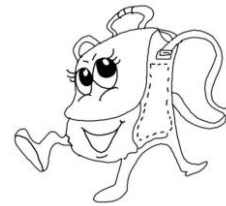
# AZ AVATÁS

Az avatás előtt egy nappal picit féltünk. Nagyon vártuk, hogy mi lesz holnap .



Másnap elkezdődött az avatásunk. Vízrel teli pohárral kellett átmenni a karikákon, átbújni az asztal alatt, átmenni a padon, labdával kerülgetni az akadályokat, majd végül hullahopozni kellett. Majd elkezdődött a kincskereső játék. Borítékokat kellett megtalálni. Amit a borítékokban találtunk, le kellett ragasztani egy puszta papírra. Amikor ezt sikerült megtenni, egy szép sálat kaptunk ajándékba. Nagyon jó volt az egész nap.

Gyakran értelmetlen viták alakulnak ki arról, hogy egy gyermek iskolaérett-e vagy sem. Más véleményen lehet egy szülő, egy óvónő, egy tanító – ami teljesen természetes, hisz mindenki más szemszögből látja a dolgot. Előfordul az is, hogy ebből konfliktus támad a vitázók között: mást szeretne az iskola, az óvoda és mást szeretnének a szülők is. A legfontosabb véleményem szerint mégis az, hogy megegyezzenek abban, hogy a gyermek érdekében történjen minden, hisz a felnőttek rossz döntése miatt nem sérülhet a kisgyermek még alakulóban lévő személyisége.



Felvetődik a kérdés, mit jelent az, hogy érett? Elgondolkozva ezen rájövünk, a kisgyermeknél nem tudjuk egyértelműen megállapítani azt a fokot, pontot, amikor kijelenthetjük, hogy most vált éretté az iskolára. Ideális esetben egy gyermek akkor képes alkalmazkodni az új iskolai életmódhoz, amikor korának megfelelően testileg fejlett,

## ISKOLÁS LESZEK

### Néhány gondolat az iskolaérettségről

érzelmileg kiegyensúlyozott, társaival, a környezetében élő felnőttekkel jó a kapcsolata. Továbbá megérti a neki szánt feladatokat, saját képességeinek megfelelően igyekszik azokat megoldani, érthetően beszél, alapvető magatartási formák birtokosa és alkalmazója.

Mi történik azonban akkor, ha a gyermek még nem iskolaérett? Ha ennek ellenére mégis első osztályba kényszerítik, az sokkal nagyobb kárt okozhat, hiszen a túl korán iskolába kerülő gyermek nehezebben birkózik meg az első osztály feladataival, a kudarcok pedig újabb kudarcokat szülhetnek. Ezek a kezdeti kudarcok az egész életre kihathatnak, a gyermek tanuláshoz való viszonyát pedig alapjaiban befolyásolhatják. Ezért érdemes figyelembe vennünk a szakemberek véleményét, s ha még nem javasolják az iskolakezdet, nem érdemes azt erőltetni. A gyerekek érettségi foka különböző, s ha gyermekünk valamilyen téren még nem eléggé fejlett, az nem azt jelenti, hogy kevésbé okos, mint a többiek. Azt kell tudatosítani, hogy a logopédus és a pszichológus nem mumus, a kisgyermek pedig nem lesz megbélyegezve akkor, ha szakember segítségével együtt fejleszti őt a szülő. Ha gyermekorvoshoz sem szügyelljük elvinni a gyermekünket, akkor ne szügyelljük a logopédus és a pszichológus segítségét sem igénybe venni.

#### *Az iskolaérettség legfontosabb mutatói:*

- fizikailag megfelelően fejlett (testsúly, magasság)
- képes egyedül öltözködni, mosakodni, a vécét használni, ismeri és betartja az alapvető higiéniai szabályokat
- tud futni, ugrálni (egy lábon is), a labdát elkapni, bukfencezni
- megfelelően tartja az íróeszközt, tudja utánozni a betűk formáját, tud emberi figurát rajzolni (itt fontos, hogy valamennyi fő testrészt megrajzolja), tud vonalat, kört, hullámokat rajzolni, az ollóval a megrajzolt formát kivágni, gyurmázni, gyöngyöt fűzni
- ismeri a hét napjait, képes a térben és az időben tájékozódni
- képes egy ideig a szülei nélkül maradni
- képes egy feladatra legalább 20 percig összpontosítani
- megfelelő a szókincese, érthető, tiszta a beszéde, helyesen ejti a hangokat
- tudja a nevét, a lakcímét, a családtagjai nevét, ismeri az évszakokat, a színeket, a geometriai formákat, az állatokat, a növényeket, a testrészeket
- tud tízig számolni, meg tudja mondani az adott tárgyak számát, meg tud válaszolni egyszerűbb matematikai jellegű kérdéseket
- tud tájékozódni a térben, tudja hol van a „jobb, bal, fent, lent, elől, hátul”
- nem fél új kapcsolatokat kialakítani
- tanulni akar, érdeklődik, sokat kérdez

A beiskolázás időszaka nehéz, összetett folyamat, mint minden, ami gyermekeinkkel történik. Ugyanakkor szép és felemelő, mint minden szülői feladat. Ezúton kívánok minden nagycsoportos, leendő iskolásnak és szüleinek sok sikert és jó döntést!



”...a gyerekekkel való együttélés a felnőttet is gazdagítja. Szeretetet kap maga is, figyelmet, ragaszkodást. Erősödhet humorérzéke, megfigyelőkészsége; a gyerek remek játszótárs lehet- játszani lehet vele az életet, s ezzel egyszeriben minden más megvilágításba kerül.”

/Horgas B.- Levendel J.: Gyerekek közt- részlet/

Mgr.Német Ingrid



Tanulóink műveiből ...



Ollé Nancy 1. évf.



Talpaš János 5.évf.

## Karácsonyra várva

A december az a hónap számomra, amely minden évben a legközelebb áll a szívemhez. Az ünnepek sietve közelednek felénk.

A szeretet ünnepére készülünk mindnyájan, gazdag és szegény család egyaránt. Karácsonyra várva talán az idő is jobban szalad, s a szívekben több a szeretet. Készülnek a karácsonyig elrejtett kedves ajándékok, a templomok megtelnek a szentgyónáshoz siető emberekkel, hogy tiszta szívvel készülhessenek a szent karácsonyra. Az már sietve közeleg, sülnek a finomságok, és otthonainkban felcsendül a Mennyből az angyal, közösen énekelve. A Miatyánk után előkerülnek az ajándékok. Ölelések és sok-sok szeretet tölti be a szobát a kivilágított, pompába öltöztetett karácsonyfa mellett.

Az ajándékozás után boldogan indulunk a éjféli szentmisére. Kívánom mindenkinek a világon, hogy legyen boldog karácsonya, s minden jó ember szívébe költözzön be a kis Jézus.

Galči Patrik



# Az idei téli divat

Az idei **téli divat** meglehetősen változatos, akár a színeit, akár a mintáit vesszük alapul. S ha már a mintáknál tartunk, akkor a téli divat szerint bátran hordhatunk olyan ruhadarabokat, melyeken kisebb-nagyobb geometriai formák találhatóak.

Az idei téli divat legnagyobb slágere a tweed. A tweed anyag általában gyapjúszövet, tehát ez ideális a hideg téli napokon. Ez a stílus a 40-es évekre volt jellemző, s most újra hódít. A mintázata kisebb és nagyobb négyszögeket ábrázol, tehát ez teljes mértékben trendi.

Ez az öltözet azoknak kedvez, akik a klasszikus stílust jobban kedvelik. A tweed anyagot viselve mégis a téli divat követelményeinek legmegfelelőbb ruhadarabot hordják magukon.

A téli divat szerint a szoknya nem a térd fölé ér, hanem éppen térdig, vagy inkább még lejjebb.

Felsőruházat tekintetében a téli divat szerint a vállak nincsenek szabadon. A nyakrésznél a V-kivágás a legtrendibb. Az idei téli divat a kötött pulóvereket, kötött kardigánokat részesíti előnyben, mégpedig leginkább a nagyobb szemű, lehetőleg kézzel kötött ruhadarabokat.

A téli divat, téli viselet elengedhetetlen darabja a kabát. A műszörme még mindig hódít, legyen az bármilyen színű - akár neonzöld, sárga, vagy épp piros, és lehet az göndör, vagy egyenes. A téli divat szerint minden megfelelő. A karcsúsított forma divatosabb az idén. A műszörme megjelenhet a kiegészítőkön is, csizmán és a táskán egyaránt. A téli divat szerint a csizma idén legyen szélsőséges, már ami a hosszát illeti. Vagy legyen nagyon rövid szárú, vagy nagyon hosszú. A tweed szoknyához hosszú csizma nagyon trendi. A tweed nadrághoz is remekül illik a hosszú szárú csizma. Az idei téli divat szerint a csizma színe leginkább fekete legyen.

A csizma sarka viszont legyen a lehető legmagasabb, és csábító csipkeharisnya is bátran hordható. ☺



Bubenik Marcel –  
Napsugár Óvoda Lontó

## Téli smink divat

A **smink divat** az évszaknak megfelelően változik. Télen lehetőleg ne használjuk a nyári smink színeit. Ám ha nyári színeket idéző ruhadarab van rajtunk, akkor azért a napmeleg narancssárga használható a szemhéjon.

A téli smink divat alapvetően a hűvös színekre épül. Idén nagyon divatosak a fémszínek. Ennélfogva a smink is előnyben részesíti a fémes színeket. Az ezüstös szín a legmegfelelőbb a téli időszakhoz. A szem környékét körben bátran fessük sötétebb ezüsttel, majd kifelé haladva világosabb ezüstöt használjunk! Nekünk alapsulisoknak a túl kihívó smink nem javasolt. Használjunk természetes alapozót, amely növényi kivonatból és/vagy kristályból készül! A szánkra kenjünk halványrózsaszín szájfényt, a szemhéjünk szélét pedig egy világos szürke színnel tonizáljuk!

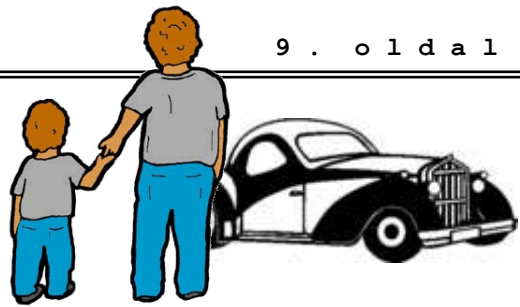
Németh Györgyi, 9. évf.

### Apu és én

(összehasonlító jellemzés)

Hát, én az apukámról és magamról szeretnék írni.  
Van, amiben különbözünk, de olyan is, ami egyezik bennünk. Én alacsony növésű vagyok, ő pedig inkább magas, azonban kiskorában ő is alacsony volt. Barna a haja és a szemei, akárcsak nekem.  
A korunkhoz képest hosszú és nagy lábaink vannak.  
Mindketten szeretünk szögelni dolgokat, sajnos ő már csak olyanokat csinál, aminek hasznát is veszi. A ház körül nem szívesen dolgozunk, de például ha meg kell javítani egy ólat, mind a ketten ugrásra készen állunk. Szeretjük a disznótorokat.  
A számítógépre ha nem muszáj, rá sem néz, ellenben velem. Én imádok játszani és tévézni, ő a tévéért sincs oda. Hiába, a mai kor gyermeke vagyok. Vannak dolgok, amikben teljesen nekem van igazam, de ő általában jobban ragaszkodik a saját igazához. Ha valami nem úgy történik, ahogy ő akarja, összeomlott a világ. Szerinte... Sokszor kritizálja az írásomat, és néha jogosan. Ezek vagyunk mi: apa és fia.

*Horváth Dávid, 7. évf.*



### A húgom és én

(összehasonlító jellemzés)

Domcsiban és bennem sok közös van, de sok mindenben különbözünk is.  
A húgom harmadikos, én pedig hetedikes vagyok. A haja világosbarna és kissé hullámos, az enyém pizkosszőke és egyenes. A szeme zöldes, az enyém kékes színű.  
Domcsi kicsit lustább, mint én, mert van, hogy nem készíti el a háziját és lazál. Ezért én a tanulásban jobb vagyok. Mindketten szeretünk táncolni és rajzolni. Ő bőbeszédűbb nálam, amit szeretne, azt mindig kiharcolja magának, néha még pár műkönnyet is hullajt ennek érdekében. Nos, én nem járok ilyen sikerrel. Sokat segítünk egymásnak. Mivel én már nem ugyanazokat a dolgokat szeretem, mint ő, ezért elég nehéz volt egy szobában megférni egymással. Most már külön szobában vagyunk, de sokszor, mikor unatkozom, odamegyek hozzá, és játszom vele. Szeret verekedni, és hiába szólok, hogy ne tegye, nem hallgat rám. A végén viszont ő sír, és engem szidnak meg. Persze lehet, ő ezt máshogy látja...  
Gyakran megbántom akaratlanul, de szeretem, és örülök, hogy van egy kishúgom.

*Uhrin Szimonka, 7. évf.*

## Interjú Kliment Lucia tanító nénivel

A 2010/2011-es tanévben két új tanerővel bővült az iskola tári kara. Az egyikük Kliment Lucia szlovák szakos tanító néni, aki rögtön a 7. évfolyam osztályfőnökeként kezdhetette meg pályafutását. Őt kérdezték ki a hetedikesek a következő interjúban:

### Rossz gyerek volt kiskorában?

Nem.

### Emlékszik még valamilyen csínytevésére?

Azon kívül, hogy verekedtem a testvéremmel, nem csináltam semmi rosszat.

### Mi szeretett volna lenni?

Mindig is orvos vagy tanár szerettem volna lenni.

### Még most is tanító szeretne lenni?

Szerintem minden szakma nehéz, de mindegyikben van valami szép is.

### Mikor döntötte el, hogy pedagógus szeretne lenni?

Kb. 9-10 éves koromban. Otthon is mindig azt játszottam, hogy tanító néni vagyok, javítom a dolgozatokat, és jegyeket adok rájuk.

### Melyik tantárgy volt a kedvence?

Főként a szlovák, de nem volt semmivel sem nagyobb gondom.

### Milyen tantárgyakat nem szeretett?

A matek és a fizika nem volt az erősségem.

### Hány éves korában volt először szerelmes?

13-14 évesen.

### Meg van elégedve az osztályával?

Nagyon szeretem az osztályomat, de a viselkedésükön és a tanuláshoz való hozzáállásukon szeretném, ha változtatnának. De egyébként jó osztályt kaptam.

### Mi a kedvenc időtöltése?

Szeretek zenét hallgatni, a családommal együtt lenni, és a kutyámmal Maxival játszani.

### Mi a kedvenc zenéje és színe?

Minden jó zenét szeretek. A kedvenc színem a kék.

### Gyakran jár bulizni?

Nyáron igen, de amióta itt vagyok ezen az iskolán, nem olyan gyakran. De ha megyek, akkor behozzuk a lemaradásunkat.

### Jut ideje kapcsolódásra, vagy már csak a munkájára koncentrálni?

Össze lehet kötni a kettőt.

### Köszönjük a beszélgetést!

*Uhrin Szimona–Toldi Dominika-Horváth Dávid, 7.évf.*

- Matematika órán miért szakadt le a tábla???

- ???

- Mert túl nehéz volt a feladat!





fajta öltözetben kellett megjelenniük: utcai, sportos és elegáns. Nagyon szoros volt a verseny az

„iskola legstílusosabb diákja“ címért. Legfelső dobogós lett Kalamár Cyntia, 1. helyezéssel, 2. helyezett lett Uhrin Szimonka, a 3. helyezést pedig Toldi Dominika érte el.

Ezután következett a disco és a röplabda bajnokság egészen 18:00 óráig.

Nagyon jól éreztük magunkat és reméljük, még sok ilyen jó buli lesz ebben a tanévben.

A 7.évfolyam tanulói

A tanulók kedvenc napja a diáknap. Ezen a napon lehetőségük adódik arra, hogy kipróbálják, milyen is tanárnak lenni, a tanítók pedig újra beülhetnek az iskolapadba, és tanulóvá válnak.

A mi iskolánkon november 16-án szerveztük meg a diáknapot. A délelőtti folyamán a tanulók tanítottak. Délután pedig jobbnál jobb programok követték egymást.

Először rendhagyó zeneóra volt, majd az ötödikesek avatása következett, később pedig a sulis táncosai léptek fel. Majd a fiúk és lányok kiválaszthatták, hogy a focimérkőzésen vagy a divatbemutatón vesznek-e részt. A focin a kilencedikesek érték el az első helyezést...

A divatbemutató nagy

élmény volt. Sajnos csak egy fiú vett részt rajta. A kifutón három

## Diáknap



Balla Éva, 1.évf.

### *Drága Nagymama és Nagypapa !*

*Ma fantasztikus dolog történt velem. Arra gondoltam, hogy Nektek is elmesélem. Ma voltam logikai versenyen. Nagyon izgultam, de a feladatok nem voltak nehezek. Az osztályfőnökiünk kísért el bennünket. Sikeres megoldóként a 4. helyen végeztem 16 ponttal. Alig vártam, hogy eljusságotyam szüleimnek az örömhírt, akik büszkék voltak rám. Aztán pedig papírt ragadtam, hogy Véledek is megosszam ezt a jó hírt.*

*Üdvözléttel, és sok puszival zárom levelemet.  
Drága unokátok: Diána.*

*Jpolysszállós 2010. 12. 14.*

*Romada Diána, 5.évf.*

# Diáknap – labdajátékok

## Diáknap – labdajátékok

A tornateremben elkezdődtek a sportversenyek. Először egy focimérkőzés az 5. és a 7. évfolyamos tanulók részéről, amelyet a 7.-esek nyertek meg. A folytatásban kosárlabda következett, egy mérkőzés 20 pont eléréséig tartott. A 7. évfolyam két csapattal is indult, ezért ők kezdték a meccset. A győztes a 7.b csapat lett. Majd a focirangadó következett a 8. és a 9. évfolyam között. A 9.-esek kezdőcsapatában én is ott voltam, győztünk, így a döntőbe kerültünk. Az ezután következő kosárlabda meccsen szintén a 8. és a 9. találkozott, ahol ugyancsak a 9. győzött nagy fölényrel. A fociban először a két vesztes csapat vívott meg egymással, tehát az 5. és a 8. évfolyam. A 8.-osok nyerték a mérkőzést. A foci döntőjében a 7. a 9.-kel csatázott, a párharcból a 9. került ki győztesen. A kosárlabda is a 9.-esek győzelmét hozta a döntőben, ahol a 7. b csapatot verték meg.

## Foci

Helyezés	Évfolyam	Mérkőzés	Győzelem	Döntetlen	Vereség	Góllátlag	Pontok
1	9.	2	2	-	-	1 1	6
2	8.	2	1	-	1	1	3
3	7.	2	1	-	1	- 4	3
4	5.	2	-	-	2	- 8	0

A csapatok:

9. évfolyam: Kormoš Bálint, Gulyás Gergő, Kvarda Péter, Kiss Dominik, Heimlich Gábor

8. évfolyam: Galči Patrik, Smiknya Gábor, Gergely Ákos, Földes Bence

7. évfolyam: Balogh József, Wihnálik Zoltán, Bitter Krisztián, Horváth Dávid

5. évfolyam: Kiss Dániel, Galči Viktor, Ollé Nicolas, Talpas János

## Kosárlabda

Eredmények:

7. a vs. 7. b 12 : 20

8. vs. 9 2 : 20

7. b vs. 9 8 : 20

Csapatok:

7. a: Wihnálik Zoltán, Horváth Dávid, Bitter krisztián

7. b: Németh Zoltán, Bitter Dalibor, Fábry Péter

8. : Gergely Ákos, Földes Bence, Galči Patrik

9. : Kvarda Péter, Nagy Bálint, Kormoš Bálint



# Téli élményeim

A téli szünetben nagyon sokat játszottam, főleg a számítógépen. De azért a tévé sem volt magányos, mert minden nap legalább egy órát szakítottam rá.

A legjobban annak örültem, hogy megtanultam korcsolyázni. A gyerekek ki is neveztek a „legszebben korizónak”. Ennek ki örült volna jobban, mint én? Még az esések és a kék foltok sem riasztottak vissza a korcsolyázás szépségétől. Szeretném azt is elmondani, hogy mit kaptam karácsonyra. Mondhatni „gazdag” Jézuskám volt, majdnem mindent elhozott, amit kértem tőle. Az első a listán egy kiskutya volt, amit sajnós nem tudott teljesíteni, a második egy saját szoba, ami még egy kicsit várat magára, de a harmadik megvalósult, ami egy virágtorony volt. Úgy érzem, hogy ez az eddigi legszebb karácsonyom volt. Akiket szeretek, azokat én is megajándékoztam. Úgy láttam az arcukon, hogy nagyon örültek neki.

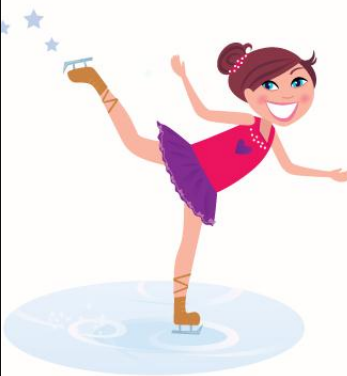
A legnagyobb öröm számomra, hogy örömet szerezhettem családtagjaimnak.

*Horváth Noémi, 4.évf.*

„Aki sokat tanul, az sokat tud. Aki sokat tud, az sokat felejt. Aki sokat felejt, az keveset tud. Akkor meg minek tanulni? ”



*Szalai Marian  
Szorgalmas méhecske Óvoda  
Ipolyzakállos*



*Tóth Brigitta, 3.évf.*

## neszeFE

OKM

Tanuló neve:.....

Dátum:.....

„Nem szeretnék felelni!” kártya

Felhasználóját egyszeri alkalommal feljogosítja arra, hogy mentesüljön a szóbeli felelés alól. Írásbeli esetén nem alkalmazható.

**Élj vele, de ne élj vele vissza!**

# Könyvtárlátogatás

December 8-án iskolánk alsó tagozatos tanulói kiállítással egybekötött könyvtárlátogatáson vettek részt az Ipolysági Városi Könyvtárban.

A könyvtár dolgozói nagyon szívélyesen fogadtak bennünket, s hamarosan megtapasztalhattuk a könyvtár kellemes hangulatát, nyugalmat sugárzó légkörét. Mindjárt az előtérben kedvenc mesehőseink fogadtak bennünket a mesefalról:



Micimackó, Hamupipőke, Csipkerózsika és természetesen a mesebeli herceg. A legkisebbek azonnal megtalálták helyüket a földön elhelyezett díszpárnákon, s kezükben egy-egy könyvvel máris átadták magukat a könyvek varázslatos világának. Nem sokkal később az ismert mesékből összeállított csapatversenyen vehettek részt. A legügyesebbek még jutalomban is részesültek. Hasonlóan kellemes benyomást keltenek kisdíákjainkban a polcokon sorakozó tematikusan is összeállított szebbnél szebb értékes könyvek. Ezeket nemcsak szemügyre vehették, hanem szép sorjában le is szedegették a polcokról. Volt, aki még egy verset is kimásolt magának abból a célból, hogy majd elszavalhassa a Mikulásnak.



A földszinten a felnőttek könyvespolcai között Pleva János kiállítását tekinthettük meg, mely a környékbeli várak, ill. váromok makettjeivel, művészien kialakított másolataival ismertette meg a látogatókat. A gyerekeket ez szinte teljesen lenyűgözte, legszívesebben kezükbe vették volna egy-egy darabjukat.



Az idő sajnos olyan gyorsan elröpült, hogy a másik tervezett kiállítás megtekintését a zeneiskolában már nem tudtuk vállalni. Azonban még miközben az autóbuszra várakoztunk, Balla tanító néni megismertette velünk a város rövid történelmét, főbb nevezetességeit.

A vonaton bár kissé összezsúfoltan, ám annál jobb hangulatban utaztunk hazafelé. A táskákból egyebek mellett még

szülinapi cukorkák is előkerültek, fokozván a kirándulás hangulatát.

Nemcsak a gyerekek, hanem mi pedagógusok is kellemes élményekkel feltöltekve tértünk haza. Az Ipolysági Városi könyvtár meglátogatását bátran ajánlhatjuk iskolánk többi diákjának is, akik ez alkalommal lemaradtak kirándulásunkról.

**A könyvtár-, múzeum-, színházlátogatás illetve kiállítások megtekintése mind-mind az ismeretszerzés nagyon hatékony formái. Ellentétben az otthoni tanulással, amikor órákig görnyedsz az íróasztal fölött, s nemcsak a testtartásodon, hanem a jegyeiden is látszik, hogy utálod az egészet. Mert a tanulmányi átlag nem arányos a könyvek előtt töltött idővel. Ugyanis számtalan dolog befolyásolhatja. Íme néhány jó tanács, hogy könnyebb legyen a tanulás:**

1. Biztosíts minél nyugodtabb környezetet, jó íróasztalt megfelelő széssel és megvilágítással! (Az se baj, ha egy idő után kiköltözől anyu után a konyhába, mert hát senki se szeret egyedül lenni.)
2. Fontos, hogy nézd át, meg van-e a tanuláshoz mindened, rendszerezd, készítsd össze az eszközöket, jegyzeteidet!
3. Ne kezdj el tanulni közvetlenül főétkezés után, ekkor szervezetünk ugyanis az emésztéssel van elfoglalva, könnyen elálmosodunk. Viszont éhesen vagy szomjasan sem érdemes elkezdeni a tanulást. Agyunk ugyanis rengeteg energiát használ fel működés közben, ezért egy kicsi utánpótlás, harapnivaló mindig kell.
4. Van, aki nem szeret teljes csendben tanulni. Ebben az esetben hallgathatsz hangszeres zenét, vagy olyat, aminek nem érted a szövegét. Ha viszont csak teljes csendben tudsz figyelni, add tudtára a környezetekben élőknek, hogy tartsák tiszteletben ezt az igényedet!
5. Hasonlókat egymás után ne tanulj, mint pl. az angol- és a németleckéket, mert ez így nem lenne hatékony.
6. Ha lehet, még aznap tanul meg a leckét, amelyik napon feladták. Így érteni fogod az órai jegyzetet, emlékszel még a tanító magyarázataira, marad időd még egyszer átismételni, amikor már leülepedett a tudás.
7. Kezdd a tanulást könnyebb tantárgyakkal, ez legyen a bemelegítés! Folytasd a nehezebbekkel! Számold meg, hányféle feladatod van, s ha valamelyikkel végeztél, pipáld ki!
8. Ha nagyobb anyagról van szó, fogj hozzá jóval hamarabb a tanuláshoz, ne egy-két nappal előtte! Szerezd be a szükséges könyveket, nyomtasd ki a számítógépről, internetről, jegyzetelj, cédulázz, készítsd elő az anyagot! Készíts rajzokat a tananyagról, próbáld becsukott szemmel újra lerajzolni magadnak! Magyarázd el valakinek a tanultakat! /Ha másnak nem, hát a kedvenc plüssödnek is lehet!/  
9. Csak egy-egy feladat befejeztével állj fel az asztaltól! Munka közben nincs mászkálás.
10. Legyen olyan időtöltésed, ami kedvedre való. A sport, a zenetanulás, a táncszakkör stb. nem a tanulástól veszi el az időt, hanem éppen a tanulást segíti az agyterületek közötti kapcsolatok segítségével és azzal, hogy bizonyos helyzetekben fegyelmezettségre, összpontosításra, kreativitásra, együttműködésre késztesz.
11. Ha minden tőled telhető megtettél, nyugi! Már csak arra figyelj, hogy a táskádba a tanulás után minden szükséges felszerelést bepakolj!
12. Ne felejtse el azt se, hogy az tud igazán jól tanulni, aki amúgy is jól érzi magát a bőrében. Legyen időd csak úgy egyedül lenni vagy a barátjaiddal, hogy közben nem csinálsz semmi hasznosat. Ezalatt töltkezik fel a lélek a megpróbáltatásokra.

*Mgr. Németh Éva*



# 7 mérföldes csizmában heted7 határon át

Az ember életében fontos szerepet töltenek be a mesék. Gyerekként találkozunk velük először. Szüleink, nagyszüleink hangján szólnak, s kísérik minket, hogy majdan gyermekeink tőlünk hallgassák a királylányok s szegénylegények történeteit. Mesét hallgatni jó, de olvasni még jobb. Így tettek azok a 3.osztályos (Gergely V., Hegedűs Cs., Uhrin D.) és 4.osztályos (Horváth N., Svanczár E.) tanulók is, akik részt vettek az iskolánkon első alkalommal megrendezett „7 mérföldes csizmában heted7 határon át“ elnevezésű országos mesevetélkedő I. fordulóján. A tanulóknak egy hónap állt a rendezkedésükre, hogy elolvassanak négy mesét, majd az iskolai versenyen összemérjék tudásukat. A játék két fordulója az iskolánkban valósul meg, s e kettő együttes eredménye dönti el, hogy kik alkotják azt a csapatot, amely majd iskolánkat képviseli a körzeti fordulón.

*Mgr. Német Ingrid*

## „Szép Magyar Beszéd“ verseny (élménybeszámoló)



A verseny napján korán keltem, izgalommal telve. Fél nyolc körül érkeztünk a verseny helyszínére, a lévai Juhász Gyula Alapiskolába. Az üdvözlő- ill. a verseny menetét ismertető beszédek körülbelül fél kilenckor hangzottak el. Ezután a versenyzők sorszámot húztak. Egy külön terembe vonultunk, ahol várakoztunk, hogy sorra kerüljünk. Első feladatként a kötelező szövegünket adtuk elő értő olvasással. Ez a kör elég gyorsan lefutott, majd kaptunk egy ismeretlen szöveget, melynek értelmezésére 15 perc állt rendelkezésünkre. Miután ezt is felolvastam, szünet következett, amit végigizgultam. A harmadik versenyszámban fogalmazásokat kellett írunk. Két csoportra osztottak minket, először az első csoport kapta meg a lehetséges témákat, majd 15 perc után mi is. Amíg mi felkészültünk, az első csoportba tartozók sorban előadták a megalkotott szövegeket. A felkészülés első percei nehezek voltak, de aztán beleéltem magam, és sikerült egy viszonylag jó fogalmazást írnom. Lassan rám került a sor, ideje volt előadni. Ekkorra már nagyon izgultam, a beszéd közben a papírommal játszottam és idegesen váltogattam a lábaimat. Ezen hibák ellenére is elég jól el tudtam mondani a szöveget. A kiértékeléskor visszafojtott lélegzettel vártam, mikor mondják a nevem. Végül a második helyezettinél elhangzott, én megkönnyebbülve, örömmel fújtam ki a levegőt, és sétáltam az oklevél átadásához.. Ezután a tanító bácsival megkérdeztük a zsűrit, hogy szerintük milyen hibákat követtem el, és hogyan javítsunk rajtuk. Mosolyogva távoztam a lévai alapsuliból. Remélem, a következő fordulón is sikeres leszek.



*Tóth Brigitta, 3. évf.*

*Földes Bence, 8. évf.*

### Szürke hercegek

A mi birodalmunk kicsit más, mint a többi állaté, hiszen falkában élünk a családtagjainkkal. Szőrünk ezüst, fekete és fehér színben pompázik. Imádjuk a telet, és persze a húsos nyulakat. Szőrünk télre dúsabb lesz, mert jönnek a hideg napok. Gyönyörű hosszúkás fejünk, hegyes fülünk és bozontos farkunk van. Fogaink élesek, mint a megfent kard, a körmeinkről nem is beszélve. Az emberek félnek tőlünk, mert nem tudják, hogy mi tőlük még jobban. Erősek vagyunk, leteríthetünk egy szarvast is, sőt ha többen vagyunk, akkor a medve is elvérzik. Türelmesen várjuk a zsákmányt, amíg előkerül.



*Mihók Norbert, 6.évf.*

### Nagy ragadozó

Nagy, szőrös és félelmetes vagyok. Bundám színe barna. Annyit azért elárulok, hogy nagyobb vagyok, mint egy oroszlán. Amikor kicsi voltam, fára is tudtam mászni. Akár 60 km/h sebességgel is tudok futni. Észak-Amerikában és Európában is élek. Aki meglát engem, elfut, de ha vadászt látok, én futok. Első és második életévemben vagyok a legsebezhetőbb. Ha egy elhagyott házat vagy kukát találok, ételmet keresek. Nem a legjobb, de a semminél jobb. Ha felnőtt koromban levágok valakinek egy pofont, azon már nem lehet segíteni. Néha egy-két barátomat betanítják, hogy nevetessék az embereket, de én jobban kedvelem a szabadságot. Szeretek új helyeket felfedezni. Ősz végén megkezdem a téli álmomat. Ledőlök a barlangomba és elalszom. A téli álom februárig tart. Miután felkelek, ételmet keresek magamnak. Szeretem a gyümölcsöt, de a húst sem vetem meg. Egy nap a túlevelű erdő mellett találtam egy halott szarvast, odamentem és megvizsgáltam. Ekkor hallottam egy nagy durranást. És megtörtént az, amit nem szerettem volna.

*Koncz Viktor, 6.évf.*



### Bambi és családja

Sete-sután állok az erdő szélén. Szomorú szemeimmel bámulom a hólepte földet. A hótakaró alatt van az élelem, korgó gyomorral gondolok rá. Míg így elmerengve állok, hátam mögött megjelenek a vadászok. Behúzott fülekkel és gyors lábakkal futok előlük. Azután később rájövök, segíteni jöttek. Puska helyett megtömött zsákok vannak a vállukon, amelyekből illatos szénával tömik meg az etetőket. Távozásuk után visszalopódzom, és örömmel hívom a barátaimat a friss lakomára. Jóllakottan, tele gyomorral hálásan gondolunk a segítőkész emberekre.



*Bosnyák Dóra, 6.évf.*

### A Mikulás motorja

Észak-Amerikában karibunak neveznek minket. Csokoládébarna illetve fekete színű szőrzet borítja testünket. Csülkeink szélesek, és arra szolgálnak, hogy ne süppedjünk bele mélyen a hóba. Különlegességet jelent az agancsunk, nem csak a hímek, hanem a nőstények is büszkélkedhetnek vele. Csordákban járunk, nyaranta északabbra vonulunk. A csapatunkat általában egy tapasztalt nőstény vezeti. Mindenféle füvekkel, levelekkel, lágyszárú növényekkel, rügyekkel, gombákkal és zuzmókkal táplálkozunk. Nem vagyunk válogatósak, olykor tojást vagy kis emlősöket is megesszünk. Télen eledelünket a hó alól kaparjuk ki. 228 nap vemhesség után egy utódot ellünk. Az 5-10 kilogrammos kisborjú egy órával születése után már jár, és követi az anyját. Érdekes, hogy bár szarvasnak neveznek minket, nincs szarvunk, csak agancsunk. Testhosszunk akár 220 cm, magasságunk akár 140 cm, testtömegünk pedig 300 kg is lehet. Sebességünk elérheti a 80 km/h-t. Mi vagyunk a Mikulás motorja. Mi húzzuk a nagy piros szánt, benne a dagadt pasassal.



*Baka Katalin, 6.évf.*

# Az első hó

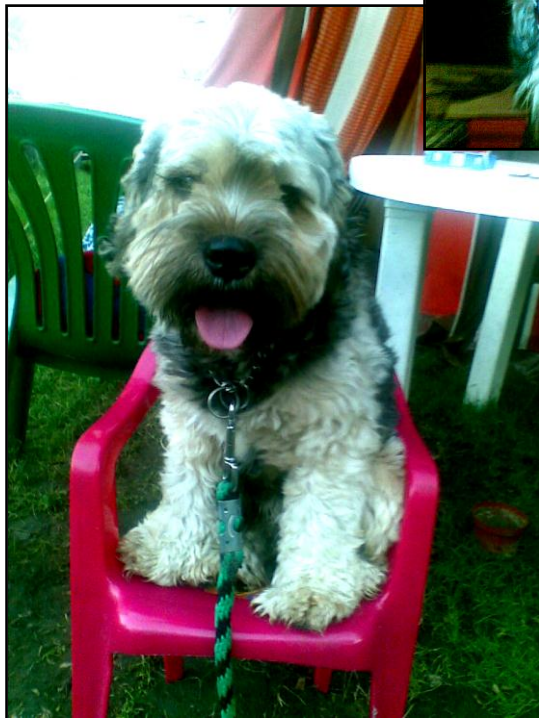


A rövidebb nappalok kezdetével beköszönt hozzánk a tél. Hűvösebbek lesznek az éjjelek a nappalok egyaránt. Télen megváltozik a táj, fehér csillogó ruhát vesz fel. Ez a ruha maga az első hó, olyan tiszta, nagy pelyhekben hull és hull. Elvarázsol mindent csillogásával. Az első hó elhozza magával a karácsony illatát. Csábítóan hat sok gyermekre, kiket kicsalogat a dimbes-dombos határba, hogy poros szánkóikat frissre mossa. A szánkózásból én sem hiányozhatok, felülök a szánkómra, s már siklom is lefelé a domb tetejéről, arcomat simogatja a fagyos szél. Holnapra talán több hull belőle, és sokáig mgmarad ilyen csábítóan és tisztán fehérnek.

*Galči Patrik, 8.évf.*

Ha hiszitek, ha nem, de egy kutya teljesen meg tudja változtatni a hétköznapijaitokat, sőt még az életeteket is. Velem is így történt ... Mióta nekünk megvan Shooni (Sóni), azóta sokkal jobb az életem. Ha unatkozom, van kivel játszanom ...

Ő inkább egy majomra hasonlít, mint egy kutyára. És ezt nem a kinézetére értem, hanem a viselkedésére. Sokszor bolondot lehet belőle csinálni ... Például az emberek nevetetésére felöltöztetem őt ruhába, zenére mozgatom őt, mintha egyszerűen csak utazó táskába. Persze neki farkinckája, mint a propeller.



Ő inkább egy majomra hasonlít, mint egy kutyára. Szőre fekete-barna, szeme barna, fülei nagyok, magassága közepes, testsúlya 12-14 kg között mozog. Cocker spániel és yorkshire terrier keverék. Nagyon imád ugatni, és a lovakat vagy egyéb állatokat kergetni. A legnagyobb ellensége a macska. Nagyon okos. Már tudja az „ül”, „szépen kérd!”, „ki az?”, „lassan”, „hozd vissza”, sétálás közben pedig, hogy „autó”. Minden nap 20.00-kor kéredzkedik ki. Persze nap közben is, de akkor nincs pontos ideje. Úszni is imád tavakban, folyókban, pataokban. De a fürdőkádban utál fürödni. Még saját medencéje is van. (Amit mi már nem használunk, mert még a térdemig sem ér.) Nagyon kedves és szófogadó kutya. Én így szeretem őt, ahogy van. ♥ :)

*Gubis Eszter, 8.évf.*

## A Lady Gaga botrány

Az egyedi stílusáról ismert popénekesnő bizarr ötletével ismét nagy port kavart. A vasárnapi MTV Video Music Awards díjátadó ünnepségen húscapatokból készült ruhában jelent meg. Ebből hatalmas botrány kerekedett már aznap. A rajongókat ugyan nem zavarta különösebben a szokatlan öltözék, az állatvédőket viszont annál inkább. Másnap Los Angeles több pontján is tüntettek az énekesnő ellen. Lady Gaga az egyik napilapnak mosolyogva nyilatkozott, állítása szerint a felháborodott tüntetők túloztak. Az állatvédők szervezetének (PETA) szóvivője azonban



kijelentette, nem hagyják hogy az énekesnő megússza. A szervezet szimpatizánsainak nyíltan azt tanácsolja, ne vásárolják meg az énekesnő legújabb CD-jét, a *“The fame monster”*-t. A tiltakozás békésebb módját választotta Amerika egyik legnézettebb show-műsorának háziasszonya. A köztudottan vegetáriánus Ellen DeGeneres egy *“zöldség-bikínivel”* ajándékozta meg Gagát.

## Véleményem Lady Gaga botrányáról

(kommentár)

Az extravaganciának is vannak határai. Ezeket a határokat a mai sztárok szeretik túlfeszíteni, de Lady Gaga *“alkalmi öltözetével”* felrúgott minden szabályt. Nemcsak az állatbarátokat háborította fel, hanem szerintem minden jó ízlésű embert. Nem kétséges, hogy célja a figyelemkeltés volt, de most alaposan túllőtt a célon. A legszomorúbb pedig az, hogy itt nem pillanatnyi szeszelyről, rossz döntésről van szó, hanem tudatos marketingről, pénzről. Véleményem szerint Gaga zenei tehetségével is kellő hírnevet tud magának szerezni, és lehet, hogy ezzel a botrányal sok rajongót veszített.

## Lady Gaga - The fame monster

(kritika)

Lady Gaga ezúttal sem okozott csalódást rajongóinak. A *“The fame monster”* című albuma 2010 nyarán jelent meg dupla CD-n, 8 ill. 16 zeneszámmal. Bár engem Lady Gaga stílusa nem vonz, a zenéje viszont annál inkább. Az album vegyesen tartalmaz lassú és pörgős számokat is. Ez az első lemeze, ami teljes mértékben tetszik, mind a számok, mind a hozzájuk készült videoklippek is. Véleményem szerint a legjobban azok a felvételek sikerültek, amelyeken szólóban énekel. Talán az egyedüli csalódást a Beyonce-vel énekelt duett, a *Telephone* okozta. A botrányairól híres énekesnőről tudni kell, hogy maga írja a dalait, ami nem túl gyakori jelenség a mai zeneiparban. Kimondhatom, hogy Lady Gaga a 2010-es év egyik legjobb női előadója és dalszövegírója. Az album az én szemszögemből nézve remekül sikerült, a klippek fantáziadúsak. Ajánlom mindenkinek.

Šimkó Rebeka, 9.évf.



“ A matematikus az egy vak ember, aki egy sötét szobában keres egy fekete macskát, ami nincs is ott. ” - Charles Darwin



### Ki is vagyok én? (önjellemezés)

A nevem Toldi Dominika. 12 éves vagyok. Egy családi házban élek a szüleimmel és a nagyszüleimmel egy picike faluban, Ipolyszakálloson. Egy elgondolkodtató feladatot kaptunk, jellemezni kell magunkat. Nem is húzom tovább az időt, belekezek.

A bőröm színe kreol. A hajam hosszú és barna.

A szemem mandula formájú és úgyszintén barna, az orrom pedig kicsi és pisze. Az ajkaim teltek. A combjaim hosszúak. Az osztálytársaimhoz képest magas – 164 cm vagyok. Az öltözködési stílusaim közé tartozik az elegáns és a hétköznapi, de természetesen a sportos viselet is.

Na, talán a külsőmet már eléggé körülírtam, úgyhogy térjünk át a belső tulajdonságaimra. A természetemet illetően nem a legjobb mondhatók el rólam, de vannak pozitívumaim is. Egy jókedélyű, életvidám és barátságos személynek tartom magam. Természetesen sok ember van, aki nem ezt gondolja, de ők nem ismernek igazán.

Sok barátom van. Köztudott, hogy nagyon szeretek beszélni, néha többet is a kelletnél. Jószívú vagyok, szívesen segítek másokon. Aránylag jól tanulok, sok tantárgyat szeretek: pl. az angolt, a magyart és a geográfiát. Azért pont ezek a kedvenceim, mert úgy gondolom, hogy az életben ezeknek fogom a legtöbb hasznát venni. Temperamentumos, könnyen fellobbanó a természetem. Van amikor kényeskedem, és így próbálom elérni, amit akarok, és sok ember csak ezt az énemet veszi észre. Megpróbálom elérni a kitűzött céljaimat, ám nem mindig sikerül. A hobbijaim közé tartozik az éneklés, zenehallgatás, táncolás és az úszás. Ezek közül az énekléshez van is egy kis tehetségem. Szeretem a cipőket és a szép ruhákat. A kedvencem a kínai és az olasz konyha. Imádom a bambuszrügyes csirkét és a pizzát, de a sajtoknak sem mondok nemet. Nagyjából ennyit tudok elmondani pár sorban az utóbbi 12 évről. Remélem, továbbra is szép életem lesz.

*Toldi Dominika, 7. évf.*

**Valahol a lelke mélyén minden ember jó. Csak sajnós vannak nagyon mélylelkű emberek.**

**Értelmes emberekkel szívesen beszélgetek. Gyakran beszélék magamban.**

**Ha nem tanulsz a hibáidból, felesleges elkövetned őket.**

**Szeretnék fáradt lenni, mert akkor valószínűleg tettem valamit.**

**Vigyáznom kell magamra, mert belőlem csak egy van, mások többen vannak, őket könnyebb pótolni.**

**Mindenki jó valamire. ha másra nem. elrettentő példának.**

## Német Ingrid tanító néni

Iskolánkba új alsó tagozatos tanító néni érkezett, aki Zselíztől jár be naponta tanítani a 11 kis elsőst. Az 1. és 3. évfolyam osztályfőnöke.

- **Jól tudjuk, hogy ön már tanított itt régebben?**

- Igen. 6 évvel ezelőtt...

- **És milyen érzés újra itt tanítani?**

- Jó. Örültem, amikor megkaptam ezt a lehetőséget, mert nagyon jól éreztem magam itt.

- **És miért ment el?**

- Anyasági szabadságra mentem.

- **Kiskorában minnek készült?**

- Tanító néninek. Már gyerekként is szívesen játszottam azt a játékot, hogy sorba ültettem a babáimat és a plüssállataimat, és „tanítottam” őket. Később az építészet is érdekelt, de végül mégis a tanári pályánál kötöttem ki.

- **Milyen gyerek volt?**

- Hát én szófogadó voltam, jól tanultam és sokat szerettem olvasni. Még prózamondó versenyekre is jártam.

- **Meg van elégedve a mai gyerekek magaviseletével?**

- Erre a kérdésre nem tudok igennel vagy nemmel válaszolni, mivel minden gyerek más és más.

- **Mik a kedvtelése, mivel tölti a szabad idejét?**

- Sajnos közel sincs annyi szabad időm, mint amennyit szeretnék. Ha mégis találok, akkor szívesen olvasok, zenét hallgatok vagy filmeket nézek. Hobbijaim közé tartozik továbbá a fényképezés és az utazás. Szeretek az olyan helyeket, ahol megcsodálhatom a régi korok építészeti remekeit.

- **Merre járt eddig?**

- Utazgattam Olaszországban, többek között Mantova és Verona városát is meglátogattam reneszánsz építményei miatt. Nagyon tetszettek továbbá Lesbosz szigetének ókori romjai, de jártam Görögországban és Horvátországban is. Az európai fővárosok közül kedvelem Prágát, Budapestet, és a jövőben mindenképp szeretnék eljutni Londonba.

- **Ha lehetne 3 kívánsága, mit kívánna?**

- Azt, hogy legyen még 3... ☺

- **Melyik a kedvenc állata?**

- Kutya

- **Önnek van kutyája?**

- Nincs, de ha családi házban laknék, akkor biztosan lenne egy Magyar vizslám.

- **Az utolsó kérdésünk az lenne, hogy mit üzen a mai gyerekeknek, fiataloknak.**

- Lehet, hogy elcsépeltnék tőnik a válaszom, de azt üzenem nekik, hogy tanuljanak. Csak így tudják megvalósítani céljaikat. Merjenek az életben nagyot álmolni, és tartsanak ki az álmaik mellett. A kitartás nagyon fontos.

- **Nagyon szépen köszönjük az interjút...**

*Készítették: Danis Tímea és Gubis Eszter, 8. évf.*

**Név:** Német Ingrid

**Született:** 1977. január 24.

**Iskolái:** Konstantin Filozófus Egyetem Nyitra

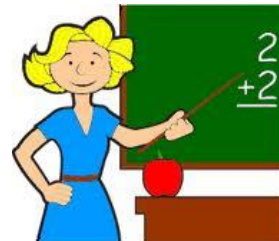
**Kedvenc film:** Keresztapa

**Kedvenc író:** Jane Austen

**Kedvenc énekes/együttes:** Nincs, mindent hallgatok

**Kedvenc színész/színésznő:** Sharon Stone, Ralph Phines

**Hobby:** olvasás, fényképezés, utazás, autózetés



# Jutalom-kirándulás

Szeptember végén elmentünk jutalom-kirándulásra Pozsonyba. Párkányig autóbusszal utaztunk, majd ott átszálltunk egy vonatra. Igen szép vonat volt. Párkányból Pozsonyba vitt minket. Pozsonyban a vasútállomás mellett a tanító néni megvette a villamosra a jegyeket. A villamos bevitt minket a városközpontba. Leszálltunk, és már mentünk is a Természettudományi Múzeumba. A múzeumban leadtuk a kabátokat és a táskákat, és már indultunk is a felfedezésre. Rengeteg állatot láttunk a világ minden tájáról, emellett csillogó kristályokat és köveket. Izgalmas volt a régi játékokat bemutató kiállítás és a tudományos játszószoza is, ahol különböző fejtörőket próbáltunk ki. Miután megnéztük a múzeumot elmentünk ebédelni a Mihály-kapu közelébe. Az ebéd nagyon finom volt. Ezután a Pálffy-palotában berendezett múzeumot látogattuk meg, ahol régi és modern festményeket láttunk, továbbá megcsodálhattuk az „Olasz divat 50 éve” nevű kiállítást. Szerintem mindenkinek nagyon tetszet. Utána vásárolhattunk, de miután mindenki megvette, amit szeretett volna, rögvest elindultunk az állomásra. Felültünk a vonatra és hazajöttünk. Nekünk nagyon tetszett. Reméljük, hogy legközelebb is eljutunk ilyen kirándulásra.

*Bosnyák Dóra, 6. évf.*

A 2009/2010-es tanévben új pontozási rendszert vezettünk be tanulóink értékelésére. Az értékelés 3 részből tevődik össze: tanulmányi eredmény, tanulmányi versenyeken való részvétel és eredmény ill, az egyéb aktivitások, és a megfelelő viselkedés. A legjobban teljesítő tanulók, akik a legtöbb pontot gyűjtötték össze, jutalom-kiránduláson vehettek részt. Ez a kirándulás a júniusi árvizek miatt szeptemberben valósult meg. A tanulók névsora:

1. Gergely Vivien	3.o.	16. Mihók Norbert	6.o.
2. Hegedűs Csenge	3.o.	17. Bitter Krisztián	7.o.
3. Uhrin Dominika	3.o.	18. Horváth Dávid	7.o.
4. Balázs Letícia	4.o.	19. Németh Zoltán	7.o.
5. Horváth Noémi	4.o.	20. Toldi Dominika	7.o.
6. Svanczár Edvin	4.o.	21. Uhrin Simona	7.o.
7. Bitter Beatrix	5.o.	22. Földes Bence	8.o.
8. Jakušik Erika	5.o.	23. Gubiš Eszter	8.o.
9. Kiss Dániel	5.o.	24. Hegedűs Dóra	8.o.
10. Ollé Nicolas	5.o.	25. Batár Hajnalka	9.o.
11. Romada Diana	5.o.	26. Kalamár Cyntia	9.o.
12. Tóth Evelyn	5.o.	27. Kuklis Dániel	9.o.
13. Bosnyák Dóra	6.o.	28. Németh Georgina	9.o.
14. Konczi Viktor	6.o.	29. Šimkó Rebeka	9.o.
15. Kovács Dominik	6.o.	30. Bálint Júlia	1.o.gim.)

Kísérő pedagógusok: Mgr. Bálint Andrea, Mgr. Fábry Péter, Mgr. Kliment Lucia



A kirándulás képei

  
BRATISLAVA

## Élményekkel teli nyár

A sok tanulás meghozta várt gyümölcsét, s én büszkén vittem haza június 30-án a tiszta egyeses bizonyítványt. Mikor hazaértem, nagy örömmel megöleltem anyukámat, s egy pusztit adtam neki. Nagyon boldog voltam, mert édesanyám szemeiben láttam, mennyire büszke rám, így letettem a tollat, és elkezdhettem élvezni az élet habos oldalát.

Másnap mindjárt elővettük a nagy medencét, és megtöltöttük vízzel. Várnunk kellett, hogy a víz felmelegedjen, mert hideg kútvíz volt bele töltve, s anyukám féltett, hogy mindjárt a nyár elején lebetegszünk. Egy hétre rá jött az első nyári rovásíró táborom. Alig volt időm elbúcsúzni a szüleimtől, már úton is voltam. Nem bántam meg semmit, mert ezt az öt napot úgy kiélveztem, ahogy csak lehetett. Sokat fociztam, és persze rovást írtam, meg tanultam. Bevallom, az utolsó nap már nagyon vágytam haza, mert szerintem mindenhol jó, de a legjobb otthon. Szaladtak a napok, alig volt időm játszani a barátaimmal otthon. Jött a következő tábor, a HÍDACSKA. Dunaszerdahelyen voltunk elszállásolva nagyon jól, s talán itt egy cseppnyivel jobban éreztem magam, mert itt volt az összes barátom otthonról is. Itt majdnem az egész hetem csak a szórakozásról szólt. Annyira a szívemhez nőtt pár pedagógus meg táborvezető, hogy hazafelé sírtam, de ennek is vége lett.

A faluban már rendszerességgel megszervezik a „gulyásfőző versenyt”. Az ismerősöknél még enni is kaptam, így nagyon jól éreztem magam. A szüleimmel késő estig táncoltunk, és sokat nevetgélünk, fáradtan értünk haza, de megérte.

Augusztus végén a keresztszüleimmal elmentünk egy búcsúfürdésre a párkányi fürdőbe. Lehet, hogy ez csak egy „egynapos akció” volt, de én nagyon jól éreztem magam velük.

Eljött a nyár vége, s bár nagyon nem akartuk elfogadni, de pakolni kellett a medencét, a sátrakat. Szüleimmal, míg megtaláltuk és megvettünk minden iskolába kellő dolgot, három várost is bejártunk. Az utolsó este az ágyban ábrándoztam arról, hogy mi mindent csinálhattam volna még, de a szívem nem lehet boldogtalan, hisz ennyi szép emlék és élmény lehet, hogy nem sok embernek adatik meg.

*Ollé Nicolas, 5.évf.*



# Médiasztár 2

Simkó Rebekának hívnak, 14 éves vagyok. Egy átlagos kamasz lány a kor előnyeivel, hátrányaival. Tízéves korom óta vagyok az ipolyszakállosi alapiskola tanulója. Ez az életemben jelentős fordulópontra volt. Kisvárosi lányból lettem falusi, visszahúzódóból társasági ember. Ebben az iskolában megtaláltam önmagam, és végre kibontakozhattam. Életcéljaimat kitűztem magam elé, és minden erőmmel azon vagyok, hogy megvalósítsam őket. Szeretnék most pár szót írni magamról. Mint minden embernek, nekem is vannak jó és rossz tulajdonságaim egyaránt. A környezetem szerint megbízható vagyok. Sok barátom van, akik megosztják velem titkaikat, mivel megbíznak bennem. Ez engem nagyon jó érzéssel tölt el, és arra ösztönöz, hogy maradjak ilyen. Úgy érzem, egyenes ember vagyok, akit nehéz befolyásolni. Mindig kinyilvánítom a véleményem, nem szépítem a dolgokat. Barátaim és sajnos haragosaim is ennek köszönhetőek. Az egyik nagyon rossz tulajdonságom az, hogy ingerlékeny vagyok. Sokszor nagyon felidegesítem magam. Ennek általában az az oka, hogy nem tudom elviselni a kétszínűséget és az igazságtalanságot. Számomra az őszinteség igen fontos. Szeretem a dolgokat személyesen, szemtől szembe tisztázni, bosszant, ha a hátam mögött kibeszélnék. Szerintem az embernek elsősorban önmagához kell őszintének lennie, hogy mással is az tudjon lenni. Ahogy már említettem, az igazságtalanság is nagy ellenségem. Sajnos a mai világban úton-útfélen belebotlom, sokszor hajlamos vagyok ellene a végsőkig küzdeni. Szüleim, nagyszüleim gyakran mondják, hogy el kellene fogadnom, hogy a világ nem mindig igazságos, de én ezt nem akarom elfogadni. Remélem, ezt a tulajdonságomat felnőttként is meg tudom tartani. Úgy tűnhet, túl sokat írtam eddig magamról, és keveset az újságírásról. Azt gondolom azonban, hogy a felsorolt tulajdonságok nem hiányozhatnak egy jó újságíró jelleméből. Ezek után illene pár szót ejtenem arról is, amiért ebbe a versenybe jelentkeztem. A *Tükörkép* című iskolaújságban szinte állandóan publikálok. Gyakran megjelentek fogalmazásaim, illetve cikkeim olyan témákban, melyek engem érdekelnek. Írásaimban is igyekszem mindig hiteles lenni. Szeretem fogalmazásaimba belecsempészni a humort is, mivel fontos szerepet játszik az életemben. Kedvteléseim közé tartozik a fényképezés és a képszerkesztés. Mivel a fotózás elválaszthatatlan része az újságírásnak, úgy érzem, ez is előnyömre válhat. A *Médiasztár* versenyt kiváló lehetőségnek tartom, hogy összemérhessem képességeimet más diákokkal, és fejlesszem magam. Hát röviden ennyit tudtam írni magamról, remélem meggyőző voltam... ☺



---

„Bizonygasd saját korlátaidat, s bizony szert teszel rájuk.“

Richard Bach

# A legjobb nyári élményem

„Végre vasárnap van! Mikor indulunk már? Mennyi az idő? Annyira izgulok!” Az izgalmat a varázsszó szakította félbe:

- Indulunk!- mondta anyu.

- Mindened be van pakolva? - kérdezte apu. Mire én azt válaszoltam:

- Elég a kérdésekből, induljunk már!

Elindultunk a buszhoz. Egy kis idő múlva névsorolvasás következett, és már indultunk is. Nem volt hosszú az út. Végre megérkeztünk! Amikor odaértünk, kipakoltunk a buszból és kiosztották a szobákat. Én Evelynnel, Jankával és Viviennel kerültem egy szobába. Elosztottuk a szekrényt, és kipakoltunk. Azután az uzsonna következett, és mikor visszaértünk, kipróbáltuk a tévét. Este pedig karaoke és disco várt.

Első nap nehéz volt felkelni, de azért sikerült. Délelőtt képet festettünk, és kiragasztottuk az ajtóra. Délben elmentünk ebédelni a Hotel Therma épületébe. Ebéd után következett a csendes pihenő. Azután meglátogattuk a Csemadokot, este pedig ismerkedőest volt.

Kedden elutaztunk Pozsonyba. Először az állatkertet néztük meg. Minden állat szép volt, de nekem mégis az oroszlán, a tigris és a fehér jaguár tetszett. Az állatkert után elmentünk ebédelni az Ufó alá. Délután az elnöki palotát néztük meg. Hazafelé megálltunk Somorján a Kormorán szállóban. Este játszótér volt. Végül a mosakodás és az alvás következett.

Szerdán egész délelőtt a Hotel Therma épületében fürödtünk. Az ebéd után a csendes pihenő következett. Délután pedig elmentünk Bősre megnézni a vízierőművet. Késő este pedig rajzversennyel és egy kis „hangoskodással” fejeztük be a napot.

Csütörtökön sportnapot tartottunk. Voltak labdajátékok, ügyességi játékok, staféta. Továbbá homokfoci, röplabda, ebéd, számháború, képeslap készítése, vacsora. Este „Ki mit tud?” vetélkedőn vehettünk részt. Később pedig mosakodás és lefekvés.

Pénteken Dunaszerdahelyen városnézés, kézműveskedés, játszás volt. Ebédre pizzát kaptunk. Ezután elmentünk a Maxba mozizni. Később visszamentünk a táborba és bepakoltunk. Este búcsúdiszko és divatbemutató volt a program. Szombat, utolsó nap, sajnos haza kell menni. De megfogadom, hogy jövőre ugyanitt!

*Romada Diána, 5.évf.*

Születésemtől fogva falun nevelkedtem. Nekem a falusi élet nagyon tetszik, és továbbra is itt képzelem el a jövőmet.

## A falusi élet értékesebb

A falusi emberek élete sem olyan könnyű, mint azt valaki gondolná, aki még nem próbálta ki. Ennek az életnek is megvannak a maga szépségei, de a maga hátrányai is. A pozitív dolgok közé tartozik, hogy az ember saját otthonában élvezheti a friss levegő hatását, és érezheti a természet közelségét. A falusi ember kertjében ízletes, egészséges zöldséget és gyümölcsöt tud termeszteni. A városi viszont rá van szorulva a bizonytalan eredetű és minőségű áruira.

Az emberi kapcsolatok faluhelyen sokkal szorosabbak, a falusiak névről ismerik egymást. Mindennapi gondjaikat megosztják egymással, míg a városokban a szomszédok is csak fejbőlintással köszönnek. A falvakban a családnak nagyobb az összetartó ereje, főként a régi hagyományoknak köszönhetően, mint a búcsú vagy a disznóvágások. A falusi ember a mindennapjai során közelebbi kapcsolatba kerül a természettel, igyekszik óvni, nem szennyezi. Közlekedési formája leginkább a gyaloglás és a kerékpározás.

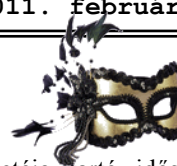
A városi embereknek néhány területen előnyük van a falvak lakosaival szemben. Ilyen például az orvosi rendelők látogatása, a hivatalokban való ügyintézés és a közlekedés. A városban több lehetőség nyílik a munkavégzésre és a szórakozásra is, de az ügyes vidéki emberek találnak megoldást a problémára.

A fentebb felsorolt nehézségek ellenére én a falusi életet sokkal jobban kedvelem, és nehezen tudnám az életem hátralevő részét városban tölteni. Azoknak, akik szeretik a nyugalmat, csendet, a természetet és a jóízű otthoni terményeket, ajánlanám, hogy ha lehetőségük van, válasszák a vidéki életet.

*Pásztor Xénia, 8. évf.*



# A FARSANG



A farsang a vízkeresztől (január 6.) hamvazószerdáig, a nagyböjt kezdetéig tartó időszak elnevezése, amelyet hagyományosan a vidám lakomák, bállok, mulatságok, népiünnepélyek jellemeznek. A farsang jellegzetessége, hogy a keresztény liturgikus naptárban nem kötődik hozzá jelentős vallási ünnep, alapvetően a gazdag néphagyományokra épül.

A farsang csúcspontja a karnevál, hagyományos magyar nevén „a farsang farka”. Ez a farsangvasárnaptól húshagyókeddig tartó utolsó három nap, ami nagy mulatságok közepette, valójában télbúcsúztató is. Számos városban ekkor rendezik meg a híres karneválokat (riói karnevál, velencei karnevál), Magyarországon pedig a farsang legnevezetesebb eseményét, a mohácsi busójárást.

A farsangvasárnap a farsangi időszak végén levő farsang farkának első napja. Számos helyen ezen a napon tűzték a legények kalapjukra a kiválasztott lányok bokrétejét. További elnevezései: csonthagyóvasárnap, ötvenedvasárnap, sardóvasárnap, sonkahagyóvasárnap, hathagyóvasárnap, kilencben hagyó harmad vasárnap, piroskavasárnap (piroska nevű kalács után), vővasárnap (ifjú férj a lány családjának kontójára mulatott), sardóvasárnap (sodrózás jelentése szerencsekívánás), vajhagyóvasárnap (görög katolikusoknál)

A farsanghétfő a farsang farkának középső napja. Gyakran ezen a napon tartották az asszonyfarsangot. Ezen a napon a nők korlátlanul ihattak, zeneszó mellett nótáztak, férfi módra mulattak. Ezután húsvétig már tilos volt az esküvő, a tánc és a vigadalom. További elnevezései: húshagyóhétfő, böjtelőhétfő.

A húshagyó kedd, a farsang és egyben a farsang farkának utolsó napja. A farsangtemetés időpontja. További elnevezései: húshagyási kedd, farsangkedd, madzaghagyókedd (ez utóbbi utalás a madzagon lógó ételek elfogyására) Ezen a napon általában szalmabábut vagy koporsót égettek, jelképesen lezárták a farsangot és a telet.

A húshagyókeddet követi a hamvazószerda, ami a 40 napos nagyböjt kezdete. Az ezt követő nap a torkos csütörtök

Más országok farsangi felvonulására egyik példa a Velencei karnevál, mely már István napjától, azaz december 26.-tól kezdődik. Ezt Rómában azonban csakis a hamvazó szerdát megelőző 11 napon mondják karneválnak. Spanyolországban január 20.-tól tartják a farsangot. Párizsban egy kövér ökröt vezetnek körül a városban állarcosok amellyel befejezik a farsang ünnepét. Németországban az egyik kiemelkedő farsangi mulatsága a Narrenfest, melyet a farsang utolsó keddjén rendeznek. Az egyik világszerte jól ismert Riói karnevál is a farsanghoz kötődik, ahol hatalmas feldíszített kocsikon szambáznak a szépen felöltözött nők.

Láthatjuk, hogy ezek a maskarás felvonulások igenis mélyen gyökereznek és igazi szokásokká váltak az évtizedek és az évszázadok alatt. Ki melyik felvonulást szeretné látni, olcsóbb és drágább árkategóriák közül válogathat akár már karácsony előtt is. Ki nem vágyik a tavasz közeledtére, a virágok és a jó idő megjelenésére, amit akár kisebb- nagyobb vigadalom és látványos ünneplés közepette akár személyesen is résztvevőjeként élhet át.

Kiadja az Ipolyszakállosi Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola és Óvoda

Szerkesztők: Mgr. Bálint Andrea és Mgr. Fábry Péter

Tükörkép  
Tükörkép

Tördelés és nyomdai előkészítés: Mgr. Balla Csaba

Nyomtatás: MTNYAI Ipolyszakállos

cím: Ipeľský Sokolec , 935 75 , tel.: 036 / 7787459

web: [www.zsipelokolec.edu.sk](http://www.zsipelokolec.edu.sk)

Kéziratot nem őrünk meg és nem adunk vissza! A kéziratok szerkesztésének, esetleges rövidítésének a jogát fenntartjuk. A lapban közölt vélemények nem feltétlenül tükrözik a szerkesztőség véleményét.